
MEMORIA DE LA FUNDACIÓN
ABRIENDO CAMINO

2013 - 2015





CONTENIDO

Carta de las fundadoras	5
El equipo	7
Visión, Misión, Valores y Objetivos	8
Nuestros programas	11
Año Escolar 2013-2014	16
Año Escolar 2014-2015	18
Recaudación de fondos	21
Próximos pasos	22
Publicaciones	24



CARTA DE LAS FUNDADORAS

Nuestras primeras memorias abarcaron diez años de la vida de la Fundación Abriendo Camino. Esta nueva entrega cubre solamente dos años de nuestras actividades.

En estos dos años hemos seguido creciendo y no es casual. Ha sido el fruto de nuestra perseverancia y tenacidad y de la acogida que recibimos en el sector. Esta combinación nos permite, sobre todo, acompañar a los niños, niñas, adolescentes de Villas Agrícolas y sus familias en el desarrollo de sus capacidades.

Gracias al esfuerzo de nuestros colaboradores y colaboradoras hemos podido impactar las vidas de miles de personas, ya sea a través de nuestros espacios de nivelación escolar y de apoyo psicosocial, ya sea mediante las clases de arte o los cursos técnicos profesionales que ofrecemos como centro colaborador del INFOTEP.

Mucho hemos aprendido en el trayecto. Si algo nos ha caracterizado es nuestra capacidad a adaptarnos a las necesidades del sector mostrando siempre nuestra determinación en defender sus derechos.

Esperamos seguir aportando a la comunidad que nos alberga y poder contribuir al diseño de propuestas innovadoras de protección y educación integral que impacten positivamente en la vida de un número cada vez más importante de niños y de sus familias.

Nelia Barletta, Mijo Leurent y Elisabeth Puig



EL EQUIPO

La Fundación Abriendo Camino cuenta con un equipo multidisciplinar de 30 personas que incluye personal pedagógico, técnico, administrativo, de gestión, y de mantenimiento.

Coordinadora: Marie Bordenave

Personal pedagógico, técnico, administrativo y de gestión

Facilitadores Programas educativos: Ileana Leis facilitadora nivel inicial, Altagracia de la Cruz, facilitadora en artística, Fiordaliza Manzueta, Miguelina, de la Cruz, Yusleiqui Armas facilitadoras en lectoescritura/matemática, Kendrick Melo, facilitador en informática y técnico; Gilda Mejía y Siria Febles psicólogas, María Álvarez, bibliotecaria; Abigail Jiménez, asistente; Myosotis Guerrero, asistente.

INFOTEP: Coordinadora de capacitación técnico profesional (INFOTEP): Julia Dorville, asistente: Mercedes Vicente Encarnación. Facilitador informática: Zoveyra Dorville, Facilitador contabilidad: Félix Segura, Facilitador ventas: Joan Omar Ruiz, Facilitador farmacia: Adriana Aybar, Facilitador electrónica: Franklyn García, Facilitador informática sabatina: Jose Luis Regalado.

Personal administrativo: Johanny Eduardo y María del Carmen Matos, asistentes administrativas. Altagracia Canela y Betania Gómez, contables.

Personal de servicio y mantenimiento: Jhonny Mota, seguridad diurno, Andrés Javier y Serafín Dorville, seguridad nocturno. Sinencia de los Santos y Miguelina Morel, mantenimiento.

Junta directiva: Nelia M. Barletta, presidenta/Elisabeth de Puig, secretaria/ Mijo Leurent, vicepresidenta /Rev. Padre Domingo Legua, Jean Lin Leurent, Ileana Anselin Barletta, Tania Puig, Amadeo Anselin Barletta, Abigail Mejía Ricart: vocales.

VISIÓN, MISIÓN, VALORES Y OBJETIVOS

Visión

Contribuir al desarrollo humano y a la reducción de la pobreza y de la delincuencia en la sociedad dominicana, a través de la educación.

Misión

Ofrecer un espacio de formación integral donde niños, niñas, jóvenes y adultos/as puedan desarrollar su potencial, a través de actividades educativas, artísticas, recreativas y de capacitación técnico profesional.

Valores

Solidaridad, Tolerancia, Integridad, No violencia, Responsabilidad, Disciplina

Desde sus comienzos, el trabajo realizado por la Fundación ha respondido a tres objetivos fundamentales:

1. Crear un centro donde niños, niñas y jóvenes puedan desarrollar sus potenciales con actividades educativas y recreativas.
2. Ofrecer un espacio de encuentro y de formación integral para niños, niñas, jóvenes y sus familias a fin de contribuir a la prevención de la delincuencia.
3. Desarrollar talleres de formación técnico profesional destinados a jóvenes y adultos para su inserción en el mercado laboral.





NUESTROS PROGRAMAS

La estrategia implementada por la Fundación se centra en promover los derechos de la niñez por medio de la educación integral y en ofrecer una formación técnico vocacional como alternativa de desarrollo e inclusión social.

A lo largo de sus 15 años de existencia, la Fundación ha estado presente en Villas Agrícolas y en la actualidad ejecuta los siguientes programas:

1 - Programa de nivelación escolar / educación integral:

Este programa busca nivelar y reforzar los procesos de aprendizaje básicos de niños/as, y adolescentes que se ven obstaculizados por motivos propios del entorno como: las deficiencias del sistema, los problemas psicológicos y de aprendizaje, la falta de orientación de los padres y de las madres.

Los y las estudiantes reciben servicios innovadores de reforzamiento de la lectoescritura y de las matemáticas para niveles básicos así como ayuda en sus tareas. Se les brinda apoyo personalizado y psicológico para mejorar su integración al sistema escolar. Las actividades educativas incluyen además la informática, el dibujo, la pintura, la música, la educación física y salidas culturales.

Las clases de nivelación utilizan una metodología de multigrados según las necesidades especiales de cada alumno/a. Se cuenta con cuatro cursos matutinos y vespertinos multigrados en función de las habilidades reales de los niños y las niñas.

2 - Programa de Preescolar

Es un programa creado a principio del año escolar 2015/2016. Surge frente a una necesidad del sector o sea la falta de preprimarios y funciona con una tanda matutina y una tanda vespertina, bajo acuerdo con el Ministerio de Educación MINERD.

3 - Programa biblioteca/mediateca

La Fundación cuenta con una biblioteca/mediateca abierta a niños/as, adolescentes y adultos de Villas Agrícolas. Su principal objetivo es facilitar un espacio óptimo para la lectura e investigación, así como el acceso a la informática y tecnología a una gran mayoría de niños, niñas y jóvenes que carecen de las condiciones adecuadas en sus hogares para realizar tareas

4 - INFOTEP

La Fundación Abriendo Camino funciona como un centro operativo del sistema (COS) del INFOTEP desde el 2004. Hoy en día capacita cada año, a nivel técnico a más de siete cientos jóvenes y adultos para su inserción en el mercado laboral. Ofrece cursos de electrónica, informática, contabilidad, visitador medico, ventas, mercadeos.

5 - Programa contra la deserción escolar

Es un programa destinado a luchar contra la deserción escolar, ampliando las intervenciones dirigida a los adolescentes, reinsertando jóvenes desertores en el sistema educativo o dirigiéndoles hacia la formación técnica.

Cada año, la Fundación trata uno por uno los casos de niños, niñas y adolescentes que no encuentran cupos en las escuelas de Villas Agrícolas y acompaña a las familias en los distintos pasos necesarios para la reinserción de los alumnos/as. La Fundación interviene en las escuelas públicas para tratar de buscar soluciones mancomunadas. En caso de necesidad mantiene los alumnos/as con hábitos de estudio hasta su reubicación.

Por otro lado la Fundación ha implementado un programa con CENAPEC destinado a desertores en sobre edades. Por medio de este programa jóvenes desertores han sido becados para cursar las clases sabatinas ofrecidas por CENAPEC para poder obtener el título de Bachiller.

Cuando no tienen la capacidad para seguir una enseñanza formal la Fundación orienta a los jóvenes hacia cursos técnicos

6 - Programa sabatino

Es un programa que inició en el año escolar 2015. Propone clases de música, baile y dibujo a niños, niñas y adolescentes así como clases de inglés para adolescentes y adultos.

7 - Programa de apoyo psicológico para niños/as, adolescentes y sus familias:

La Fundación ha desarrollado un programa de apoyo psicológico para mejorar la salud emocional de su población. El trabajo es tripartito e integra a los centros educativos, a las familias y a la institución mediante herramientas como: evaluaciones psicológicas, consultas individuales, familiares y grupales.

En caso de vulnerabilidad extrema y de riesgos para los niños/as la Fundación busca con aliados estratégicos soluciones apropiadas para cada caso.





8 - Proyecto Abriendo Camino a las Tradiciones Culturales

El proyecto “Abriendo Camino a las tradiciones culturales” fue seleccionado en la Segunda Convocatoria Nacional de los proyectos culturales auspiciado por el Ministerio de Cultura. Tuvo como objetivo promover la cultura tradicional y la identidad barrial a través del fomento de la música y la danza, vinculadas al carnaval en Villas Agrícolas.

9 - Programa de becas

La Fundación cuenta con un programa de becas de estudios para sus alumnos/as. Esta destinado a niños y niñas que provienen de las familias más necesitadas y han demostrado su interés para el estudio. Cuenta también con un programa de becas universitarias

10 - Programa Campamento de Verano

El campamento de verano tiene un mes de duración y está abierto a niños/as y adolescentes de 6 a 16 años. Incluye actividades deportivas, informáticas, recreativas, artísticas, manuales y paseos que buscan fomentar el desarrollo físico y emocional de los participantes. Es una opción de sano esparcimiento y recreación para las vacaciones.

11 - Programa Mujeres en Camino

Promueve el empoderamiento de mujeres de escasos recursos, en su mayoría madres de niños y niñas que acuden a la Fundación y la generación de ingresos por medio de la producción de bisutería, artículos tejidos y otros productos.

12 - Programa 3 R y huerto urbano en azotea

El programa promueve el reciclaje (3R) por medio de charlas a los alumnos/as, las familias y la comunidad sobre la importancia de cuidar la producción de desechos. La segunda vertiente está dirigida a la construcción de estructuras de madera para la implementación de un huerto urbano en azotea con la finalidad concientizar y educar los niños/as a temprana edad sobre el medio ambiente.

13 - Voluntariado

Voluntariado Servi-D: esta organización coordina el trabajo de voluntarios que han prestado asistencia en la biblioteca-mediateca y clases de inglés. Voluntariado de las 60 horas: varios estudiantes de cuarto de bachillerato cumplieron con las 60 horas de trabajo social requerido para graduarse.



AÑO ESCOLAR 2013/2014

Durante el año escolar 2013/2014 se implementó el Proyecto Salud Integral y Crecimiento Personal para niños/as, adolescentes y jóvenes de Villas Agrícolas con el apoyo de la Embajada Británica con el lema "Conociéndome, Descubriéndome y Aceptándome me valoro y me protejo más como persona". Este proyecto se realizó bajo la dirección de Fior D'Aliza Alcántara Montero, M.A Psicología Clínica Infantil Adolescentes y con un equipo

de facilitadores externo: Danneris Santa Morillo, José Pacheco, Mayeline Pacheco, Rodolfo Coiscou, Jonathan Sánchez, Natividad Rodríguez, Verónica Guzmán, Luis Ramírez, Jonathan Cabrera.

La población alcanzada fueron 300 niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre 6 y 20 años de edad, 12 facilitadores y 50 familias beneficiarios/as de los programas desarrollados desde la Fundación Abriendo Camino

Durante este mismo año se trabajó caballo terapia en la Feria Ganadera con un grupo de niños/as en situaciones de extrema vulnerabilidad bajo la coordinación de Alba Rodríguez y la escuela de Equitación de Silke Singer. Este ciclo se terminó por un Gymkhana donde participaron todos los niños/as de la Fundación beneficiarios del proyecto y niños de la Fundación ENED.



AÑO ESCOLAR 2014/2015

Se realizó con COIN - CVC el proyecto "Construyendo participación y ciudadanía activa con jóvenes marginalizados a partir del desarrollo de sus habilidades y capacidades en la prevención ITS/VIH/SIDA en barrios de Santo Domingo". Este proyecto se desarrolló en Villas Agrícolas y Villa María con la realización de varios eventos deportivos y culturales.

En octubre 2014 se puso en circulación la Investigación "Retrato cualitativo de la Adolescencia en Villas Agrícolas" realizada por la antropóloga Tahira Vargas a solicitud de la Fundación con la meta de tener una mayor incidencia en la población adolescentes desde programas y servicios adaptados a sus necesidades y que favorezcan su desarrollo.

Se inicio el Proyecto 3 R en colaboración con Casa Huertos Dominicana y una serie de charlas ofrecidas por Mark Chadec sobre el reciclaje de

los desechos y su reutilización para hacer compost. Se elaboraron cajas de madera para siembras de hortalizas en la azotea de la Fundación. Esta última actividad se realizó gracias a los fondos generados por la operación le Goût de France patrocinada por la Embajada de Francia. En la ceremonia de entrega participaron la Sra. Blandine Kreiss, embajadora de Francia en la República Dominicana y otros funcionarios de la Embajada así como los chefs de los restaurantes que participaron en le Goût de France.

El 18 de noviembre de 2015 se lanzó el Proyecto Abriendo Camino a las Tradiciones Culturales con un acto oficial en los salones de la Fundación Abriendo Camino en presencia de personalidades de la comunidad, Claudio Cohen y demás representantes del Ministerio de Cultura.

Se reforzó la plataforma psicológica de la FAC con la integración de una

trabajadora social. taller de finanzas personales para el personal, taller de Taller Terapia del Lenguaje, Taller Equidad de Género.

Se agregaron dos nuevas familias vocacionales: farmacia y visitador medico para ampliar la oferta de capacitación técnico profesional que se imparten en la Fundación con INFOTEP.

Conforme a la política de formación continua del personal de la FAC se dieron tres talleres uno en octubre sobre Terapia del Lenguaje ofrecido por Patricia Mariñez y el otros dos Sobre Equidad de Genero en diciembre 2015 impartidos por Elisabeth Robert y Liris Castillo.

La Fundación recibió visitantes de manera constante, entre ellos se puede descartar el Sr. Bahij Mansour, embajador de Israel, la Sra. Blandine Kreis, embajadora de Francia y Dominique Doudet, Consejero de la Embajada, la Sra. Chiara Borelli, gerente general del

Scotiabank, la directiva del International Women Club, (IWC), la Sra. Nicole Domino, representante de los franceses en el exterior.

Durante los años 2013, 2014 y 2015 la Fundación ha recibido 700 niños/as en sus programas de Nivelación Escolar. Ha iniciado el nivel preprimario con 50 niños y niñas. Ha realizado 450 intervenciones psicológicas y visitas.

Ha recibido un promedio de 90 usuarios por día a la biblioteca, 200 niños/as por año en sus campamentos de verano.

INFOTEP ha graduado XXXXXXXX Además de los alumnos y alumnas de la misma Fundación la biblioteca recibe un gran flujo de estudiantes que provienen del vecino, Liceo Manuel Tavares Justo, jóvenes usuarios del sector



RECAUDACIÓN DE FONDOS

La Fundación tiene una política de transparencia y rendición de cuentas que les permite cumplir con los estándares internacionales para organización sin fines de lucro.

Recibe aportes nacionales de fundaciones, empresas privadas, personas físicas, INFOTEP; y aportes internacionales .

Recibe los beneficios del proyecto editorial Ciudad Colonial, Santo Domingo y Patios.

Recibe donaciones a través de la Santo Domingo Motors y sus subsidiarios. Los/as clientes de dichas empresas son incentivados/ as a autorizar el redondeo de sus facturas. De modo que, los fondos acumulados, conjuntamente con una contrapartida equivalente aportada por las empresas, son donados a la Fundación.

Las instituciones y empresas que han colaborado con la Fundación en estos tres años son la Cámara de Comercio Británica, Carrefour, Cevaldom, Delicel, Embajada Británica, Embajada de Francia, Fromages de France S.R.L, Fundación Ambar, Grupo Ambar, INFOTEP, Indusmig, Santillana, Scotiabank. Los informes financieros están a la disposición de las personas interesadas.

PRÓXIMOS PASOS

1. **Fortalecimiento institucional** a través la realización de un plan estratégico de la FAC para el periodo 2017/2019. Este plan servirá de guía para “abrir nuevos caminos para la niñez y la juventud de Villas Agrícolas”. Este trabajo se basará en el análisis de las prácticas educativas de la FAC durante los últimos 13 años, revisando misión, visión y valores para proponer un plan de intervención adaptado a la realidad, panificable y medible.
2. **Ampliar la oferta de actividades culturales y artísticas:** para acercar el Arte y la Cultura a los NNA marginalizados que tienen un potencial a desarrollar. La iniciativa de actividades sabatinas será perennizada con una oferta variada de actividades (música, dibujo, clases de Ingles, clase de baile...) y con la apertura de la biblioteca en horarios nocturnos y sabatinos con actividades para fomentar la lectura y diversas actividades culturales(cine-forum, exposición, debate...)
3. **Fomentar la participación de los adolescentes y jóvenes en la Fundación Abriendo Camino** a través la puesta en marcha de un club de adolescentes con actividades dirigidas a sus edades. El fortalecimiento del liderazgo juvenil al nivel comunitario será también un eje a trabajar en los próximos años...
4. **Fortalecimiento del voluntariado en la Fundación:** Promover el voluntariado comunitario y externo. El voluntariado es indispensable en la FAC. Efectivamente, permite ampliar las ofertas de servicios y actividades en la comunidad; además de ser una herramienta interesante para trabajar con jóvenes comunitarios.
5. **Fortalecer el enfoque de derechos en nuestras acciones** a través la capacitación del personal y de los NNA y sus familias. Incluir de forma sistemática el derecho a la participación en nuestras intervenciones.
6. **Proponer respuestas educativas adaptadas a los NNA marginalizados por el sistema educativo,** favoreciendo la inclusión y integración.



PUBLICACIONES



Retrato cualitativo de la Adolescencia en Villas Agrícolas - 2013

Tahira Vargas García

Resumen:

La obra realizada por la antropóloga social, Tahira Vargas, se acerca al referido segmento de la población, en el que florecen los embarazos precoces, empuje hacia las drogas, las pandillas, la prostitución, debido, primordialmente, al bloqueo en sus aspiraciones y sus perspectivas de un futuro mejor...